

САМОДИАГНОСТИКА
(sch423147)

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Участие педагогов проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы
2. Дефицит педагогических кадров	1. Профориентационная работа среди выпускников 2. Связь с педагогическими колледжами и ВУЗами по привлечению кадров в ОО
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Совершенствование работы в методических объединениях и создание творческих группах. 2. Стажировка педагогов в образовательных организациях области 3. Изучение и внедрение в педагогический процесс новых технологий 4. Обобщение педагогического опыта на школьном, муниципальном, областном уровнях
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкий уровень
5. Низкое качество преодоления языковых культурных барьеров	Низкий уровень
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Адресная психологическая помощь и поддержка учащихся 2. Индивидуальные и групповые формы организации учебного процесса, использование активных форм во внеурочной деятельности (проведения предметных марафонов и предметных декад и др.) 3. Популяризация конкурсного движения среди учащихся 4. Расширение используемых приемов и методов работы на уроке с целью побуждения активности и самостоятельности учащихся
7. Пониженный уровень школьного благополучия	1. Провести теоретический анализ состояния проблемы социального и психологического благополучия в школьной среде 2. Выявить факторы эмоционального благополучия и неблагополучия. 3. Определить условия эмоционального благополучия. 5. Развивать работу, направленную на культуру общения.
8. Низкий уровень дисциплины в классе	1. Профилактическая работа с учащимися стоящими на внутришкольном учете
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Индивидуальная работа педагогов с учащимися 2. Вовлечение учащихся с низкой мотивацией в дополнительное образование 3. Усиление профориентационной работы с

	<p>учащимися и родителями</p> <p>4. Увеличение числа учащихся принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.</p> <p>5. Включение учащихся с низкой мотивацией в классное и школьное самоуправление</p>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<p>1. Проведение школьных и классных мероприятий в форме КТД</p> <p>2. Дни открытых дверей для родителей</p>